## 附件2: 评分细则

序号		评分项目	评分标准	分值类型	分值 (分)
1		有效期内的IS09001质量体系认证(本项满分2分):	必须提供证书扫描件并加盖投标人单位公章,未按要求提供证明文件的不 得分。		2
	企业资信 、业绩 (27分)	1、2022年以来获得省级及以上造价管理协会颁发的工程造价咨询企业信用等级AAA; 2、2022年以来获得省级及以上造价协会先进会员单位或行业优秀成果奖项的; (本项满分	每个证书或奖项得2分,此项满分8分。必须提供证书或奖项、荣誉复印件并加盖公章,未按要求提供证明文件的证书或奖项、荣誉不得分; 注:以上证书提供扫描件并加盖投标人单位公章,未按要求提供证明文件		8
		投标人自2022年以来在广西地区承担建设项目 投资额3000万以上的工程造价咨询业务(本项 满分10分)【须提供合同(协议)扫描件或造 价咨询成果文件扫描件或其他证明材料扫描件 为准(原件备查)作为计分依据】	每个业绩得2分,此项满分10分。必须提供造价咨询合同或中标通知书复印件并加盖投标人单位公章,未按要求提供证明文件的业绩不得分。	客观分	10
		投标人自2022年以来承接过医疗机构改造装修工程造价咨询业务【须提供合同(协议)扫描件或造价咨询成果文件扫描件或其他证明材料扫描件为准(原件备查)作为计分依据】	每个业绩得1分,此项满分4分。必须提供造价咨询合同或中标通知,未按要求提供证明文件的业绩不得分。	客观分	4
		承接过广西区财评中心或桂林市财评中心审核 项目的	每个业绩得1分,此项满分3分。必须提供咨询合同或中标通知书复印件并盖章。	客观分	3
2	服务方案 (30分)	服务方案内容(本项满分5分)	【一档】服务方案内容全面响应招标文件、内容齐全;难点、要点阐述明确且恰当,重点突出。		5
			【二档】服务方案内容响应性不强,内容有缺失;难点、要点阐述不明确,套用其他项目模板。	主观分	3
		审核时间控制及工作质量控制措施(本项满分 20分)	【一档】审核时间控制、质量控制措施和手段合理且可靠;有完善的工作管理制度和奖惩制度;有具体目标和服务承诺。		20
			【二档】审核时间控制、质量控制措施和手段针对性不强;有工作管理制度和奖惩制度、但不完善;有目标和服务承诺、但不具体。 【三档】审核时间控制、质量控制措施和手段泛泛而谈、无针对性;无工作管理制度和奖惩制度;无工作目标和服务承诺。		14
					8
		沟通协调工作控制(本项满分5分)	一档】建立沟通工作制度,制度条款清晰完整,能够确保沟通协调有效 可操作性强;制度能够完整详尽列明项目实施过程、不同实施阶段中需 进行沟通协调的各方主体,并列表说明与各方主体需要沟通的各类事项		5
			【二档】建立沟通工作制度,制度条款有欠缺,沟通协调效果一般,操作性一般; 制度能够完整详尽列明项目实施过程、不同实施阶段中需要进行沟通协调的各方主体,并列表说明与各方主体需要沟通的各类事项。	主观分	3
			【一档】项目组人员配置方案合理、人员专业配置较好,专业齐全,人员分工明确、责任清晰。	主观分	3

		合计得分	100			
5		近3年财务状况:包括资产负债、利润情况、收支情况等。	提供会计师事务所出具的无保留意见审计报告,每一个会计年度得1分,满分3分。			3
4	价格分 (20分)	投标人总分为以上3项分数的总和			客观分	20
		其中: 1、工程量清单及招标控制价编制占5分; 2、竣工结算基本费占5分; 3、竣工结算效益费占10分				
		★ 基				
3	拟投入项 目组人员 (20分)	件,及近3个月社保缴纳证明)本项满分8分	置(若1名都没有,则该项 不得分)	【二档】项目内注册造价工程师少于3人	客观分	2
			项目内注册造价工程师配	【一档】项目内注册造价工程师≥3人		4
			项目内中级职称配置	中级每配置1人得1分,满分4分		4
		项目组负责人(说明:1、必须提供近3个月社保缴纳证明;2、项目负责人业绩指:属于企业资信、业绩评分项中投标人所列业绩且由拟派人员担任该业绩项目负责人职务的业绩,必须提供可以证明其担任项目负责人职务及工作年限的证明材料,包括合同、协议复印件)本项满分6分	项目负责人工作年限	【二档】5年~10 年 (不含5年)	客观分	1
				【一档】10年~15年(不含10年)		2
			项目负责人职称等级	【三档】初级		0
				【二档】中级		1
				【一档】高级		2
			项目负责人业绩(若仅能 提供项目负责人1项或1项 以下的业绩,则本项不得	【二档】2项		1
				【一档】3项以上(含3项)		2
			【二档】项目组人员配置<5人		客观分	1
		项目组构成(本项满分6分)	【一档】项目组人员配置≥5人			3
			【二档】项目组人员配置设置方案、人员专业配置一般,专业不够齐全, 人员分工及责任不明确。			1